**Квест-игра**

для детей старшей группы

"**В** **поисках сокровищ**"

Разработала воспитатель:

Набиева Р.М.

г. Ханты -Мансийск

2019год

**Квест**-игра для детей старшей группы

"В **поисках сокровищ**"

Цель: создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; формировать умения и навыки взаимодействия детей друг с другом;

Задачи:

Образовательные: учить внимательно слушать задание, отгадывать загадки.

Развивающие: закреплять навыки метания мяча в вертикальную цель; умение показывать и повторять движения; развивать физические качества: быстроту, ловкость; развивать воображение.

Воспитательные: воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении цели, развивать умение проявлять дружескую взаимопомощь.

Оборудование:

Одежда для пиратов (тельняшки, шляпы, банданы, таблички с именами пиратов; сок, стаканчики и трубочки; пиратский флаг; мячики, цель метания "Осьминог", кости из бумаги; шоколадные монеты, бусы и браслеты в сундук **сокровищ**, сундук, части-обрывки карты 6 шт., обозначения по периметру группы: Долина Мудрости; Коралловая бухта; таверна *«Три пескаря»*; Сонная лощина;

Ход досуга.

Ведущий *(воспитатель)*:

-Здравствуйте, ребята! Вы хотите приключений? Тогда давайте мы с вами превратимся в веселых пиратов! Но пиратами могут быть только смелые, ловкие и умелые ребята. Сегодня мы проверим вашу ловкость, быстроту и умение дружить.

-Для начала нам необходимо сменить костюмы. (Дети одевают различные костюмы пиратов, тельняшки, банданы, шляпы и т. д. / под музыку/)

- Вчера мы поймали в нашей реке Иртыш бутылку, в которой оказалась записка. Хотите прочитать, что там написано? *(Записка должна выглядеть старой – пожелтевшей, с потрепанными краями)*.

Воспитатель читает содержимое записки: «Меня зовут пират Джек Воробей. Один очень старый пират рассказал мне, что на острове Пиратоленд спрятаны несметные **сокровища**. Я собрал команду и отправился в путешествие. Уже через месяц мы причалили к берегу острова. Мы очень долго искали **сокровища**, перекопали весь остров, но ничего так и не нашли. Если вы найдете эту записку, отправляйтесь в плавание и отыщите **сокровища**. С уважением, гроза Карибского моря пират Джек Воробей. Попутного вам ветра!»

1-я часть карты острова Пиратоленд прилагается.

Воспитатель:

- Ну, что, ребята, займемся **поисками сокровищ**?

Я знаю, что у всех настоящих пиратов есть слово, которое они кричат все вместе, когда победят. **Это слово *«Карамба!»***

Давайте потренируемся кричать его все вместе, дружно взявшись за руки: **"Карамба!" Кричим:"Карамба!"**

**1. Первое испытание**. Все пираты должны уметь внимательно слушать команды капитана и быстро их исполнять. Встаем в круг и выполняем команды быстро и правильно!

Лево руля! – все должны повернуться направо;

Право руля! – все должны повернуться направо;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! - все приседают;

**Кричим:"Карамба!"**

**2 . Воспитатель**:

- Молодцы! Я вижу, что все вы готовы стать настоящими пиратами.

**Кричим:"Карамба!"**

Воспитатель:

-**Сокровища** закопал самый старый и страшный пират, а карту он разорвал на несколько кусочков и разбросал по всему океану. Чтобы нам найти клад, нужно пройти много препятствий и отыскать все кусочки карты. Мы сложим кусочки карты и отыщем **сокровища**. Ну что команда готова? Тогда в путь! Вперед за **сокровищами**! (дети садятся в корабль, капитан с штурвалом, впередсмотрящий с подзорной трубой )

**Кричим:"Карамба!"**

**3. Следующий этап приключения *«Долина Мудрости»*.** Воспитатель:

-На горизонте второй кусочек карты! Возле Долины мудрости на карте стоит цифра 1. Значит, начинать **поиск сокровищ** нужно именно с этого места. Причаливаем. Сходим на берег. (Дети подходят к стене, где указатель *«Долина Мудрости»*. Когда дети подходят к столу, воспитатель подсказывает, что нужно что-то найти, может быть, какой-то знак, метку или записку. Дети находят свернутый в трубочку длинный лист бумаги. Там записка: *«Чтобы получить кусочек пиратской карты, вы должны отгадать все загадки»*, воспитатель зачитывает загадки, дети-пираты отгадывают.

а) Он коварнейший злодей. Им пугают всех детей,

Носит пистолет и нож, Учиняет он грабеж.

Он то беден, то богат и все время ищет клад.

Отвечайте поскорей Кто же это… .? *(БАРМАЛЕЙ)*

б) Над водой взметнулась глыба - Это очень злая рыба.

Показала свой плавник И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

в) Через океан плывет великан И пускает он фонтан. *(КИТ)*

г) Как плывут они красиво –

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды… *(дельфины)*

д) Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног –

Вот и весь я - … *(осьминог)*

Воспитатель:

-Мы отгадали все загадки! Взялись за руки и кричим:"Карамба!"

Когда загадки разгаданы, воспитатель читает приписку под загадками: «Теперь, когда все загадки разгаданы, вы можете отправляться дальше. Про кого была последняя загадка? Ищите его, и найдете следующий обрывок карты».

4. Следующий этап – Коралловая бухта.

Воспитатель:

- Молодцы! Ищем вокруг осьминога! *(На ватмане, на стене, нарисован осьминог)*.

- По курсу гигантский осьминог, он хочет потопить наш корабль, нужно его атаковать. Ищите, около него должно быть следующее задание. Задание: *«Метать мячики в осьминога, с завязанными глазами»*.(Участвуют все дети, активно метают набивные мячики, *«случайно»* из-за ватмана выпадает обрывок пиратской карты).

Воспитатель:

- Молодцы вы победили осьминога и получили третий кусок карты. Кричим:"Карамба!" А теперь нам нужно плыть дальше.

**5. Следующий этап.** Воспитатель:

- Разрази меня гром! Кажется, я проголодалась. А вы? Предлагаю заплыть подкрепиться в таверну ***«Три пескаря»*.**

**Конкурс "Кто быстрее выпьет воду**". (По два-три ребенка пьют сок через трубочки на скорость. Под одним из стаканчиков находим четвертый обрывок карты). Получаем четвертый кусок карты с указанием найти кости.

**Кричим:"Карамба!"*(****садимся на корабль)*

**6. Следующий этап.**Воспитатель:

- Плывем дальше, смотрим в бинокль, трубу, по сторонам, ищем кости.

Нам нужно доплыть к следующему обрывку карты.

Воспитатель: **-Слева по борту вижу разбросанные кости**. Сходим на берег.

У костей находим задание: «Вам предстоит **игра в кости**. **Игра "Кто больше соберет костей за 1 минуту**".

Под одной из костей находим *(подбрасываем)* пятый кусок карты и указание. Что надо побывать в Сонной лощине.

**7. Следующий этап.**Воспитатель:

- Нам осталось найти последний обрывок карты. Садимся на корабль**! Плывем дальше до Сонной лощины**. Сходим на берег, в лощину! Здесь засыпают все люди и животные. Чтобы не уснуть, нам надо поиграть в игру **"Передай и повтори".**

(Дети встают в круг, звучит музыка, дети передают за спиной подзорную трубу, музыка останавливается -у кого в руках подзорная труба -тот показывает движение, остальные дети повторяют это движение. После этого игра продолжается снова).Откуда-то сверху *«появляется»* последний обрывок пиратской карты.

**Кричим:"Карамба!"**

**8. Заключительный этап. Воспитатель:**

**- Теперь мы все вместе собираем карту! *(из добытых 6 кусочков дети собирают карту)***

-Ура! Наша карта готова! (на карте обозначено место *(в группе)*. Где спрятаны **сокровища**. Идем искать клад *(Дети ищут и находят сундук)*.

Воспитатель:

- Вот это удача! Мы нашли **сокровище**, которое до нас пытались найти десятки лучших пиратов. Но получилось только у вас – самых ловких, дружных, умных и смелых *(Дети открывают сундук с сокровищами)*.

**Кричим:"Карамба!"**

Воспитатель: - Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все обрывки карты? Потому, что мы дружно искали, играли, отгадывали загадки.

**Приложение**

**Записка:**

*«Чтобы получить кусочек пиратской карты, вы должны отгадать все загадки»*, воспитатель зачитывает загадки, дети-пираты отгадывают.

а) Он коварнейший злодей. Им пугают всех детей,

Носит пистолет и нож, Учиняет он грабеж.

Он то беден, то богат и все время ищет клад.

Отвечайте поскорей Кто же это… .? *(БАРМАЛЕЙ)*

б) Над водой взметнулась глыба - Это очень злая рыба.

Показала свой плавник И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

в) Через океан плывет великан И пускает он фонтан. *(КИТ)*

г) Как плывут они красиво –

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды… *(дельфины)*

д) Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног –

Вот и весь я - … *(осьминог)*

**Письмо**

«Меня зовут пират Джек Воробей.

Один очень старый пират рассказал мне, что на острове Пиратоленд спрятаны несметные сокровища.

Я собрал команду и отправился в путешествие. Уже через месяц мы причалили к берегу острова. Мы очень долго искали сокровища, перекопали весь остров, но ничего так и не нашли.

Если вы найдете эту записку, отправляйтесь в плавание и отыщите сокровища.

С уважением, гроза Карибского моря пират Джек Воробей. Попутного вам ветра!»